

Dječji vrtić Mali Petar  
Sveti Petar Orehovec 63  
48267 Orehovec

## UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja djeteta u dječji vrtić.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta .

**RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjua i predaje voditelju inicijalnog razgovora .

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM \_\_\_\_\_  
VRIJEME : \_\_\_\_\_

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

Spol djeteta :    muški            ženski  
 Datum rođenja: \_\_\_\_\_  
 OIB DJETETA \_\_\_\_\_  
 Dob djeteta:            godina            mjeseci  
 Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

**PODACI O OBITELJI**

**MAJKA**

**OTAC**

Prezime i ime:		
Godina rođenja:		
Zanimanje:		
Stručna sprema:		
Poslodavac:		
Radno vrijeme :	od                      do	od                      do
Adresa posla:		
Telefon na poslu:		
Telefon u stanu:		
Mobitel :		
email :		

**a) Navedite s kim dijete živi:**

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog ( zaokružite i dopunite ), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:**

**c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni**

**d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE    DA – koja vrsta:**

- nadzor nad roditeljskim pravom
- brakorazvodna parnica
- korisnici pomoći
- evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji

e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite:
f) Postoje li bolesti u obitelji ?
g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:
i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produljeni porodni dopust ,STATUS NJEGOVATELJA, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći ( u novcu i u naturi) status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme

## ZAŠTIĆENI PODACI

### PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije ,epilepsija; malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge	
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:	
- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

### POTREBE I NAVIKE DJETETA

-	Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji
-	Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran
-	Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
-	Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
-	Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
-	Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
-	Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
-	Obredi, rituali kod hranjenja:
-	Odbija neku hranu:
-	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr.alergija ? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
-	Posebne napomene:

-	Ritam spavanja:            noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspavljuje:	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
-	Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE      DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno	
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj.	
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo	
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice	
-	Posebne napomene:	
	Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):	
-	Koja ustanova:	
-	Koji vrsta stručnjaka:	
-	Koja terapija :	

<b>Dijete ima teškoće u razvoju:</b>			
-	e	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE      DA
-		Medicinski i drugi nalaza:	NE      DA
-		Ako DA koje teškoće:	
-		Vrste teškoća : oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija , poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju	

#### MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ .Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
---	---

-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretnom b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: Nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____
-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

### KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	<p>-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____mjeseci.</p> <p>-Vaše se dijete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom</p> <p>- Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE</p> <p>-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</p> <p>-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE</p> <p>-Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b) uredan c)napredan</p> <p>-Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? :</p>	

### PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU: NE DA koji:	u dobi od god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo	
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: •	

-	<b>U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA</b> dijete najčešće:	a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
-	Dijete je do sada imalo <b>KONTAKT S DRUGOM DJECOM</b> :	rijetko, povremeno, često
-	<b>U kontaktu s drugom djecom :</b>	a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti
-	<b>U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA</b> se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnanje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dijete obično sa sobom nosi neki <b>PREDMET</b> :	NE      DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:
-	Kako se najlakše može utješiti:	•

#### **OBIJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:**

---

#### **OBIJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:**

-	<b>U izboru SUIGRAČA:</b>	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	<b>Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :</b>	i koja je to igra?
-	<b>POKAZUJE INTERES ZA:</b>	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagarica

	<p>e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</p> <p>f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga</p> <p>g) šaranje, crtanje, slikanje</p> <p>h) igre vodom , pijeskom, plastelinom</p> <p>i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</p> <p>j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</p> <p>k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje</p> <p>l) strane jezike:</p> <p>m) nešto drugo:</p>
-	<p><b>U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:</b></p> <p>a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</p> <p>b) potrebno ga je poticati</p> <p>c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</p>
-	<p>Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje <b>NE DA</b> – u području : potencijalnu darovitost:</p>
-	<p><b>PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</b></p> <p>a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi</p> <p>b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</p> <p>c) dugo se igra jednom igrom</p> <p>d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</p> <p>e) ponekad odsutno, odluta mislima</p>
-	<p><b>AKTIVNO JE, U POKRETU:</b></p> <p>a) približno kao i djeca iste dobi</p> <p>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je , vrpolti se na stolici, juri kroz sobu</p> <p>c) manje aktivno</p>
-	<p><b>OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:</b></p> <p>• ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta <b>NE DA</b></p>

-	<b>Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:</b>
-	<b>Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:</b>
-	<b>Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:</b> •
-	<b>KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:</b> •
-	<b>Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:</b> - za dijete : - za sebe :
-	<p><b>Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :</b></p> <p>a) bez poteškoća prilagodbe</p> <p>b) s početnim poteškoćama, ali brzo</p> <p>c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme</p>

U Svetom Petru Orehovcu \_\_\_\_\_ 2023.

Potpis roditelja:

\_\_\_\_\_

Voditelj inicijalnog razgovora :

\_\_\_\_\_